

EDITORIAL

A História da Geografia no Brasil está diretamente relacionada com o ensino da Geografia nas escolas. Igualmente importante estão os livros didáticos nesse processo histórico de compreensão da disciplina, a exemplo do *Corographia Brasílica* de Manuel Aires de Casal, publicado em 1817, passando por Delgado de Carvalho no Rio de Janeiro e seus importantes livros como o *Geographia do Brasil*, *Corographia do Brasil*; por Aroldo de Azevedo em São Paulo com seus livros *Geografia Geral*, *Geografia Regional do Brasil*. Nos anos 70 e 80 do século XX, com o movimento de renovação da Geografia, novos autores surgiram no mercado editorial materializando em suas páginas novas discussões e conteúdos geográficos fundamentados em novos discursos, ideologias e correntes teórico-metodológicas, a exemplo dos livros de Melhem Adas, William Vesentini, entre tantos outros.

O projeto de um dossiê sobre livros didáticos de Geografia foi recebido com muito entusiasmo pela *Revista Brasileira de Educação em Geografia* em virtude de sua importância para a própria compreensão da Geografia Escolar brasileira e, mais recentemente, também para compreender as políticas públicas educacionais, considerando que o Programa Nacional de Livros Didáticos (PNLD) configura-se como uma das mais importantes e duradouras políticas educacionais brasileiras, imprimindo nas práticas pedagógicas discursos curriculares que circulam nos mais variados documentos e políticas educacionais.

Muitas obras importantes já foram publicadas sobre Livros Didáticos de Geografia, a exemplo do livro “*Livros Didáticos de História e Geografia, avaliação e pesquisa*”, organizado por Maria Encarnação Beltrão Sposito (2006), em que se discute e analisa com profundidade o PNLD. Há também uma quantidade grande de artigos publicados em periódicos científicos e capítulos de livros. No entanto, esse dossiê é o

primeiro em que se disponibiliza para a comunidade geográfica brasileira um conjunto de artigos especificamente sobre livro didático de Geografia e com grande diversidade de temas tratados, em que se analisa tanto as políticas educacionais quanto os conteúdos geográficos, os autores, os discursos curriculares, as metodologias pedagógicas, entre outros temas. Trata-se, assim, de uma importante contribuição para a área de Ensino de Geografia em que os pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação encontrarão referenciais teórico-metodológicos e empíricos para dialogarem criticamente com suas práticas e pesquisas.

A Comissão Editorial

Referências Bibliográficas

SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão (org). **Livros didáticos de Geografia e História: avaliação e pesquisa**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006.