



**ARTIGOS DA ÁREA DE ENSINO DE GEOGRAFIA
PUBLICADOS NO XIII EGAL - ENCUENTRO DE GEÓGRAFOS DE
AMÉRICA LATINA (COSTA RICA, 2011)**

Os artigos apresentados no quadro a seguir estão disponíveis para leitura nos Anais do XIII EGAL - Encuentro de Geógrafos de América Latina, realizado na Universidade Nacional em São José, Costa Rica, no período de 25 a 29 de julho de 2011.

Autor(es)	Título do Trabalho
Adnéya Cristine de Souza Ferreira Priscilla Caires Santana Afonso	Educação Ambiental no sertão das Gerais: Levantamento sócio-ambiental junto a comunidade escolar de Varzelândia/MG - Brasil
Adriana Maria Andreis	Conceitos fundamentais nos processos de aprender geografia
Adriana Olivia Sposito Alves Oliveira João Osvaldo Rodrigues Nunes	O ensino de Geomorfologia nos cursos de Geografia nas universidades públicas do Estado de São Paulo
Adriana Queiroz Nascimento	Projetos interdisciplinares como práticas para a formação docente nas ciencias humanas
Adriany de Ávila Melo Sampaio Antonio Carlos Freire Sampaio Roberta Afonso Vinhal Wagner Wellington Vinhal Wagner Rosana de Ávila Melo Silveira Sebastião Elias da Silveira	Questão ambiental na educação básica: primeiras considerações sobre a indústria da carne
Alanda Lopes Baptista Martins	Geografia Cartográfica: questões teórico- metodológicas sobre a representação do espaço
Alberto León Gutiérrez Tamayo, Liliana María Sánchez Mazo	El ciudadano territorial, propósito de la educación geográfica
Alexandra Maria de Oliveira	Ensino de geografia e escolas do campo: o conhecimento geográfico como um saber em conjunto.

Autor(es)	Título do Trabalho
Alexandre L. Ponce Martins Rinaldo de Alencar Eliel Larissa Donato	Petróleo e questão energética: uma abordagem para o ensino de geografia
Alfonso García de la Vega Eliana Marta Barbosa de Morais	Desafios e possibilidades para trabalhar relevo na educação geográfica
Alfonso García de la Vega	Adquisición de conceptos básicos en Geografía mediante el aprendizaje basado en problemas
Ana Claudia Ramos Sacramento Simone Falconi	Educação geográfica e ensino de solos: uma experiência em sala de aula
Ana Luisa Hernández García José Humberto Morales Esparza	Estudiar en línea: una herramienta para los paradigmas de hoy
Andréia de Souza Ribeiro Rodrigues	“Do real abstrato ao real concreto”: uma proposta de trabalho de campo em Paraty/RJ
Antonio Carlos Freire Sampaio; Adriany de Ávila Melo Sampaio; Adriano Pereira dos Santos; Marina Beatriz Ferreira Vallim; Roberta Afonso Vinhal Wagner ; Wellington Vinhal Wagner; Fátima de Jesus Ribeiro Martins	Formação continuada de professores da educação básica: possibilidades inclusivas a partir da cartografia
Carla Silvia Pimentel Nídia Nacib Pontuschka	O papel dos professores da educação básica na formação inicial de alunos da licenciatura em geografia
Carlos Alberto Malveira, Patrícia Santos Fonseca Ellen Fabiana Oliveira Goncalves, Patrícia Cerqueira Silva	Reflexões sobre o processo de ensino aprendizagem da disciplina geografia, no âmbito escolar
Carlos Montero Jeannette Arauz	El enfoque espacial: una aproximación desde la Geografía a La enseñanza aprendizaje del tema de los riesgos de la naturaleza
Carolina Alves Fantinato Lucas Dias de Souza	Ensino – Aprendizagem de Geografia em cursos pré-vestibulares sociais: experiência do preparatório da UFRRJ

Autor(es)	Título do Trabalho
Cátia dos Santos Alceu Pedrotti Alda Lisboa de Matos Ana Paula Silva de Santana	A cartografia e o ensino da geografia
Ceres Isabel Boada J.	Propuesta curricular Escuela de Geografía 2008: un caso de evaluación
César Ignacio Báez Quintero	Espacio social y ludica lectura a un escenario público de Bogota
Chaeny Silva Souza Denise Peralta Lemes	A importância da utilização de mapa nas series iniciais
Cláudio Santos Pereira Flávia Patrícia Moraes Rosiane Minas Costa Suzana Mendes Barbosa Dulce Pereira dos Santos	Ensino da geografia: perspectiva dos alunos do ensino: fundamental e da EJA da escola municipal Jair de Oliveira
Claudivan Sanches Lopes	O processo formativo do professor de geografia: possibilidades e desafios
Claudivan Sanches Lopes	O processo formativo do professor de geografia: possibilidades e desafios
Daniel Dias Rodrigues; Cezar Ricardo Lima Neves; Maria das Neves Magalhães Pinheiro	Estudo de caso. Alfabetização espacial nas séries iniciais na escola municipal Maria Tereza Maciel da Silveira Melo no município de Boa Vista RR.
Eder Lira	Outros olhares geográficos (um estudo com aprendizagens geograficas de alunos portadores de deficiencias visuais)
Edmar Falcão Santana Flávio Cabreira dos Santos Vicentina Socorro da Anunciação	Potencialidades e singularidades do ensino da geografia na escola Pólo Municipal Rural São Manoel em Anastácio-MS/Brasil
Eduardo de Souza Britto da Silva Icléia Albuquerque de Vargas	O atlas na educação ambiental: uma proposta freiriana para estudos das bacias hidrográficas
Eloiza Cristiane Torres	Geomorfologia e maquetes
Eloiza Cristiane Torres	Ensino de geografia física por meio de audio-visuais
Enio Serra dos Santos	Práticas curriculares de professores de geografia no contexto da educação de jovens e adultos

Autor(es)	Título do Trabalho
Eunice Isaias da Silva	Atividades de geografia escolar com o emprego da linguagem de quadrinhos
Eva Citlali Jiménez Rodríguez Elsa Mireya Álvarez Cruz Mónica Flores Arias Germán Carrasco Anaya	Metodología de trabajo para evaluar los conocimientos geográficos de los alumnos que ingresaron a la Escuela Nacional Preparatoria/UNAM.
Evelyn Monari	Geografia a realidade e realidade geográfica: subjetividade e ciência presentes em conceitos geográficos que caracterizam a vida
Fernando Carreto Bernal; Bonifacio D Pérez Alcántara; Carlos Reyes Torres	La programación pedagógica como instrumentación didáctica para el desarrollo Del proceso enseñanza aprendizaje. Facultad de Geografía, UAEM.
Fernando Conceição Gonçalves	Agenda 21 Escolar na Escola Estadual Prof. Roseli Piotto Roensh
Gilbert Vargas Ulate	Didáctica de la geografía y su aplicación a la enseñanza de la geografía en el tercer ciclo y la enseñanza diversificada de Costa Rica
Gisele Girardi Lucas do Carmo Falcão de Lacerda André Azoury Vargas Ludovico Muniz Lima	Cartografias alternativas no âmbito da educação geográfica
Gregório Borges Machado Gilberto Oliveira Jr.	Subjetividade, espaço e cidadania
Gregório Borges Machado Gilberto Oliveira Jr.	Estrutura normativa do espaço e cidadania
Gustavo Barrantes Castillo	Mapoteca Virtual: una herramienta tecnológica en apoyo a la Educación
Helena Copetti Callai	O conhecimento geográfico e a formação do professor de geografia
Iliana Araya Ramíre Lilliam Quirós Arias Eva Fallas Garro	Seguimiento a graduados como elemento de innovacion curricular en la carrera de ciencias geográficas con énfasis en ordenamiento del territorio, Universidad Nacional de Costa Rica

Autor(es)	Título do Trabalho
Iliana Araya Ramírez	La actualización del perfil de egreso desde las competencias profesionales y académicas como instrumento para la innovación curricular: el caso de la carrera de Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio de la Universidad Nacional, Costa Rica
Iris Matteuzzo Ventura	Abordagem do tema “migração” nas apostilas da rede pública estadual paulista
Izabella Peracini Bento Karla Annyelly Teixeira de Oliveira	Elaboração de material didático: o espaço urbano e a violência na Região Metropolitana de Goiânia/Brasil
Jaime Andrés Camargo Trujillo Sharon Milena Olaya Salinas Jenny Paola Ortiz Fonseca	La enseñanza de la geografía en los contextos rurales Andinos y Amazónicos: “La biografía de mi casa. Aprendiendo geografía en la escuela rural” una propuesta didáctica
Janaina Souto Alves Gildette Soares Fonseca	Formação de educadores ambientais: desafios e perspectivas
Jeffer Chaparro Mendivelso	Reflexiones personales sobre la enseñanza de la geografía profesional en el ámbito universitario: el caso del Programa de Geografía de la Universidad (2009-2010)
Jeisson Fernando Ramírez	Construir identidad territorial: una posibilidad em La enseñanza y aprendizaje de La ciudad
Jorge Enrique Moreno Rojas	La ciudad: entre las experiencias y percepciones de la niñez
José Antonio Cabajal Medina; Laura Garcés Medina; Martha Yduma Hernández Baños; Alejandro Ramos Trejo	Antología didáctica de geografía política: recuso para el bachillerato de La Universidad Nacional Autonoma de Mexico
José Camilo Ramos de Souza Regina Araújo de Almeida	Cartografia Escolar e Identidade Cultural : Experiências junto as Comunidades Ribeirinhas do Baixo Amazonas
José Eustáquio de Sene	A educação ambiental como tema transversal no ensino de Geografia: possibilidades e limites
Julia Pinheiro Andrade Sueli Angelo Furlan	Programa mapa de educação, geografia e meio ambiente

Autor(es)	Título do Trabalho
Juliano Rosa Gonçalves	O currículo de geografia entre plágios e equívocos históricos: apontamentos de alguns problemas no Referencial Curricular de Geografia para a 2ª Fase do Ensino Fundamental (6º ao 9º anos) do Tocantins
Kamila Santos de Paula Rabelo	O distanciamento entre o discurso e a realidade: o caso da avaliação da aprendizagem nos projetos políticos pedagógicos e na concepção de professores da rede municipal e estadual de Goiânia-go
Lana de Souza Cavalcanti	Aprender sobre a cidade: a geografia urbana brasileira e a formação de jovens escolares
Larissa donato Maria das Graças de Lima Maria Eugênia Moreira Costa Ferreira	A caracterização da comunidade escolar pela abordagem da Geografia da saúde – uma experiência sem fronteiras
Leilane Oliveira Chaves Francisco Davy Braz Rabelo Edson Vicente da Silva Antônio Jeovah de Andrade Meireles	Salas interativas e ações comunitárias: Educação ambiental em terra indígena
Leonardo Matiazzi Corrêa Leonardo Nunes Domingos	(Des)velamento do espaço a partir do ensino de Geografia.
Luis Fernando de Freitas Camargo Nuria HangleiCacete	O professor de geografia no Brasil: algumas considerações sobre o processo histórico de formação
Marcelo Alves Teodoro Roberto Barboza Castanho	Despertando a consciência ambiental com a rede pública de ensino nas microbacias hidrográficas, em Ituiutaba-MG/Brasil
Marcelo Amorim Correia Marcelo Oliveira de Faria Helmut Schwarzelmuller	Ensinando geografia pelas imagens: A paisagem na cidade de Salvador.
Marcelo Garrido Pereira	La construcción de espacio escolar y la justicia social
Marcus Vinicios Benachio Marlene T.M. Colesanti	Educação Ambiental & Elementos para uma Escola pública participativa
Maria Alice Alkmim Andrade	A gestão escolar no ensino da geografia para alunos trabalhadores: trocando ideias

Autor(es)	Título do Trabalho
<p>Maria Crizalda Ferreira Santos Raul Reis Amorim Vinicius de Amorim Silva</p>	<p>Instrumentação e didática em educação ambiental: experiências em cursos de graduação e pós-graduação na região sul do Estado da Bahia (Brasil)</p>
<p>Maria da Penha Vieira Marçal Vânia Rubia Farias Vlach</p>	<p>O enem em sala de aula: um instrumento de análise sobre a prática docente e seus reflexos no ensino de geografia</p>
<p>María de Jesús Luna Monzalvo, Rafael Gutiérrez Martínez</p>	<p>Las competencias del geógrafo, problemáticas y necesidades sociales en el plan de estudios de la carrera de geografía de la Universidad Veracruzana, México</p>
<p>María del Rosario González Montaño Agustín Ruíz Ramírez César García Soria María de Jesús Martínez Muñoz</p>	<p>Comparación de algunas estaciones meteorológicas del bachillerato universitario y utilización de las aguas pluviales</p>
<p>María Elena Rojas Piedrahíta Dora Inés González González Dora Inés Espinal Díaz</p>	<p>Representacion espacial de las comunidades de egresados dela escuela normal superior genoveva diaz, como recurso didactico de la geografía y las ciencias sociales</p>
<p>María Eugenia Hernández Hernández Eva Citlali Jiménez Rodríguez María Guadalupe Zúñiga Magaña Silvia María de Lourdes Alcalá Tejeda</p>	<p>Experiencias en la aplicación de material didáctico con alumnos del plantel 2 Erasmo Castellanos Quinto, UNAM</p>
<p>Maria Helena Rocha Francisco Afonso Cavalcanti Júnior Gedinar Alves Cabral Ireecer Portela Figueiredo Santos</p>	<p>Práticas e metodologias: considerações acerca do ensino de geografia em uma turma do Maranhão/ Brasil</p>
<p>Maria Lidia Bueno Fernandes</p>	<p>Estudo do Meio e o Ensino de Geografia</p>
<p>María Luisa D´Angelo, Oscar Lossio</p>	<p>Innovar en la enseñanza de geografía rural en la escuela secundaria: propuesta de desarrollo profesional docente.</p>
<p>María Natalia Prieto; María Amalia Lorda</p>	<p>Los problemas sociales o temas de controversia social en La enseñanza de la geografía. Aportes para su aplicación en el aula.</p>

Autor(es)	Título do Trabalho
María Victoria Fernández Caso Raquel Gurevich Patricia Souto Lia Bachmann	Condiciones, imaginarios y prácticas docentes para una geografía en cambio
Mariama Brod Bacci Vanessa Cristina de Sousa Paula da Silva Ramos Luiz Henrique Fragoas Pimenta	Conhecendo os ecossistemas da ilha de Santa Catarina: uma abordagem teórica e prática no ensino escolar
Mario Fernando Hurtado Beltrán	El papel de los textos escolares en Ciencias Sociales
Marta Lucía Quintero Quintero Sandra Patricia Duque Quintero	Estudio de entornos rurales y formación de docentes
Martha Yduma Hernández Baños	La Bioenergía en América Latina. Una estrategia para la enseñanza de la Geografía en el Bachillerato
Michely Márcia Martins	Alfabetização cartográfica no ensino fundamental: reflexões e didáticas
Nestor Andre Kaercher	A geografia escolar não serve para quase nada, mas...
Núria Hanglei Cacete	A evolução do ensino superior brasileiro e a formação de professores de Geografia
Omar Tobío	Deus ex Machina. Sobre despolitización y clausura de dilemas em la enseñanza de la geografía
Oscar José María Lossio	El uso de imágenes satelitales y aerofotográficas en la enseñanza de la geografía
Paula Terres Carvalho	A adição de valores à prática educativa: o projeto virtudes da rede Bom Jesus aplicado ao ensino de geografia do colégio Rainha da Paz de Lagoa Vermelha – Rio Grande do Sul - Brasil
Paulina Del Carmen Lozano Mesías Verónica Andrea Salgado Labra	Relatos de experiencias educativas en terreno: exclusión e inclusión de inmigrantes, centros sociales, y okupas en la ciudad de Santiago de Chile
Elói Martins Senhoras	Estágio docente de pós-graduandos e auxílio didático de graduandos no ensino de Geografia
Ismail Barra Nova de Melo Lívia de Oliveira	Práticas cartográficas e geográficas aplicadas aos escolares do 6º ano

Autor(es)	Título do Trabalho
Luz Gonzaga Falcão Vasconcellos Leoni Massochini	Município e cidade: construindo educação e saber popular (Uberlândia – MG – Brasil)
Rafael Fabrício de Oliveira Laila Regina Cardoso	Território, Paisagem e Lugar: o Papel da Geografia na Educação Patrimonial e no Ensino Escolar
Rafael Fabrício de Oliveira Laila Regina Cardoso	Território, Paisagem e Lugar: o Papel da Geografia na Educação Patrimonial e no Ensino Escolar
Rafael Tiago dos Santos Silva Tusnela Cristina Macedo Nunes Amanda Regina Gonçalves	Espaços/tempos cotidianos e representações de professores e alunos: o lugar como referência para o estudo da geografia
Raquel Pereira Ribeiro de Avila Aloysio Marthins de Araújo Junior	Ensino de geografia: teoria e prática na ação docente
Raquel Pulgarín Silva	Los estudios del territorio y su intencionalidad pedagógica
Raúl González Pérez Fernando Carreto Bernal	Los Contenidos geográficos en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS)
Raul Reis Amorim Cláudio Henrique Reis Marcelo Werner da Silva Elis de Araújo Miranda	A prática de campo como instrumento didático-pedagógico na formação do profissional de geografia: O caso do curso de Geografia da Universidade Federal Fluminense – Pólo de Campos dos Goytacazes-RJ
Rejane Cristina de Araujo Rodrigues Fabio Tadeu M. Santana Leopoldo Erthal	Pesquisa e ensino em geografia: a linguagem imagética para uma educação geográfica com sentido
Roberto Filizola	Território e fronteira: novas perspectivas para o ensino de geografia política
Rogata Del Gaudio Doralice Pereira	O “nacionalismo patriótico” presente em Através do Brasil
Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	A formação continuada e o desenvolvimento profissional dos professores de geografia da rede municipal de Concórdia – SC
Rose Mari Durigan da Luz Sandro José Briski	Aplicação didática para o ensino da geografia através da construção e utilização de maquetes
Rui Ribeiro de Campos Vera Lúcia dos Santos Placido	O trabalho de campo como uma proposta de ensino de geografia

Autor(es)	Título do Trabalho
Sandra Aparecida Borges Silva, Marielle Jacinta Pereira Costa, Marília Pereira da Silva, Edvânia Gisele de Souza	Pesquisa, incentivo à docência e ensino de geografia na escola municipal professora Maria de Lourdes Pinheiro, em Montes Claros – Mg/Brasil
Sanny Rodrigues Moreira Campos Valéria Guimarães de Freitas Nehme Marlene T. de Muno Colesanti	A cidade sustentável e o desafio da educação ambiental na superação da utopia.
Silvia Santarelli Marta Mabel Campos	Geografía de las religiones, espacios locales y subjetividad. Una nueva mirada en la enseñanza universitaria
Sonia Maria Vanzella Castellar	A superação dos limites para uma educação geográfica significativa: um estudo sobre a e na cidade
Tânia Carla de Abreu Dulce Pereira dos Santos	O uso do computador no processo ensino aprendizagem da geografia física, no 6º ano do ensino fundamental
Telésforo Rodrigues Martins Filho Irecer Portela Figueiredo Santos	A paisagem como instrumento de contextualização dos problemas ambientais no ensino da geografia no Colégio Militar Tiradentes, São Luis-MA
Valdir Nogueira Sônia Maria Marchiorato Carneiro	Geografia escolar para uma educação socioambientalmente cidadã
Valéria Grace Costa Antônio Cláudio Moreira Lima Moreira, Suzana Pasternak Maria de Lourdes Zuquim Simone Cotic Clarissa Souza Letícia de Andrade Vilas Boas	Visita a Cortiçosem São Paulo – Uma experiência didática
Valéria Trevizani Burla de Aguiar Juliana Maddalena Dias	Diálogos geográficos: reflexão e construção de um projeto curricular para o ensino de geografia na rede municipal de educação de juiz de fora
Verónica Salgado Labra	Construyendo prácticas pedagógicas críticas para la enseñanza de La geografía.
Wagner da Silva Dias	Qual América Latina? Os livros didáticos e suas referências teóricas para a Construção da região

Autor(es)	Título do Trabalho
Wenceslao Machado de Oliveira Jr.	A educação visual dos mapas