



**ARTIGOS DA ÁREA DE ENSINO DE GEOGRAFIA
PUBLICADOS NO IX ENANPEGE (GOIÂNIA, 2011)**

Os artigos apresentados no quadro a seguir estão disponíveis para leitura nos Anais do IX Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia, ocorrido na Universidade Federal de Goiás (UFG), na cidade de Goiânia/GO, entre os dias 09 a 12 de outubro de 2011.

Autor(es)	Título do Trabalho
Adriana David Ferreira Gusmão	A cidade e suas paisagens na prática de ensino de geografia
Altemar de Figueiredo de Bustorff Quintão	A geografia na educação de jovens e adultos trabalhadores em Mamanguape: percurso histórico e práticas atuais
Ana Claudia Carvalho Giordani	Geografia escolar: a mediação pedagógica na autoria de objetos de aprendizagem por alunos
Anedmafer Mattos Fernandes	O ensino de geografia e a linguagem poético/musical: para além do pensamento Abissal
Beatriz Deprá Rosso	A utilização de tecnologias interativas para a construção de saberes geográficos em São João do Polêsine/RS
Carmem Lúcia Costa	Geografia escolar: novas temáticas e novas tecnologias
Danielle Tatiane da Silva Cabral	Alunos com síndrome de down geoconnect@dos
David Augusto Santos	A geopolítica e o ensino de geografia: propostas para a retomada do diálogo.
Eunice Isaias da Silva	A linguagem dos quadrinhos na mediação do ensino de geografia: charges e tiras de quadrinhos no estudo de cidade
Gabriel de Melo Neto	Práticas pedagógicas de educação ambiental: dez anos (1999 a 2009) da política nacional de educação ambiental no Município de Catalão (GO) – Caic São Francisco de Assis
Giséle Neves Maciel	A avaliação dos livros didáticos de geografia do ensino fundamental: a presença de equívocos e a inadequação das abordagens sobre espaço-tempo.

Autor(es)	Título do Trabalho
Graziele Deolindo Flores	Práticas pedagógicas para o estudo do lugar na 5ª série do ensino fundamental
Greice Kelly Perske da Silva	(re)conhecendo o “lugar” de vivência por meio do uso de geotecnologias : uma experiência no Município de Agudo-RS
Heliana de Moraes Alves	A educação patrimonial como instrumento de ensino-aprendizagem para a geografia: uma experiência no Município de Restinga Seca/RS.
Heloisa Vitória de Castro Paula	A relação campo- cidade no ensino de geografia de escolas rurais de Catalão: entre o ideal e o essencial
José Fernando Camacho	Os usos e não usos da internet e seus reflexos sobre o processo de ensino-aprendizagem entre alunos de ensino médio de escola pública e privada.
Leonardo Dirceu de Azambuja	A geografia do Brasil na Educação Básica
Lívia Costa de Andrade	Abrindo espaços para a formação de educadores ambientais numa abordagem transdisciplinar
Lucineide Mendes Pires e Silva	Culturas geográficas de alunos-jovens em processo de formação inicial
Marcelo Bêz	Educação geográfica na perspectiva socioambiental: interações escola-comunidade
Marcus Vinicius Silva Gomes	Para além dos muros da escola: novas práticas e usos cotidianos na construção de uma pedagogia urbana - o exemplo das cidades educadoras
Maria da Penha Vieira Marçal	Análise da prova do ENEM (2010) em relação ao conteúdo de geografia: um estudo das temáticas abordadas
Maria Ediney Ferreira da Silva	A produção e circulação dos saberes escolares: o caso do Nordeste nos livros didáticos de geografia no Brasil nas primeiras Décadas do Século XX.
Maria Francineila Pinheiro dos Santos	O estágio supervisionado em geografia: produzindo narrativas e promovendo a integração universidade/escola
Marísia Margarida Santiago Buitoni	Ampliação do ensino fundamental brasileiro para nove anos: transformações na escola e reformulações nos livros didáticos de geografia
Noemia Ramos Vieira	A natureza teórico-metodológica do conhecimento geográfico veiculado pela proposta curricular da educação básica de São Paulo: cartografia em questão.

Autor(es)	Título do Trabalho
Paulo Roberto Florencio de Abreu e Silva	A dialógica emergente da geografia e da cartografia no ensino escolar
Philippe Braga André	O espaço-tempo da forma escolar moderna: das certezas às incertezas
Rafael Straforini	Práticas curriculares cotidianas de geografia: leituras curriculares a partir dos registros de classes de professoras das séries iniciais
Vagner Limiro Coelho	Formação docente em educação a distância (EAD): considerações sobre a modernização do processo de ensino e aprendizagem
Valeriê Cardoso Machado	O tratamento da questão ambiental na geografia brasileira: uma análise dos Anais dos Eventos científicos de geografia e educação entre 1980 e 2008.
Vivian Fiori	Notas da história dos cursos de geografia no Brasil: 1931-1960
Wilson José Soares	Entendo o passado para pensar o futuro: o ensino de geografia em Rondonópolis - MT - através da memória dos professores aposentados
Ygor Yuri de Luna Cavalcante	Ensaio sobre a experiência da educação quilombola da Comunidade Negra Paratibe: a geografia escolar como articulação metodológica na construção da identidade étnica e territorial.