



Revista Brasileira de Educação em Geografia

www.revistaedugeo.com.br

ISSN 2236-3904



Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica interinstitucional, com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico.

vol. 7, n. 13
jan./jun. 2017

Revista Brasileira de Educação em Geografia
vol. 7, n. 13, jan./jun., 2017

Expediente

A Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica independente aberta com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico. Ela foi criada com a missão de tornar-se um espaço privilegiado de divulgação de artigos inéditos práticas educativas entrevistas dossiês e informes sobre Educação em Geografia resultados de pesquisas acadêmico-científicas e de práticas e reflexões docentes produzidos por professores da Educação Básica do Ensino Superior e estudantes de graduação e pós-graduação.

Editor-chefe: Rafael Straforini (Unicamp Brasil)

Comissão Editorial:

Carolina Machado Rocha Busch Pereira (UFT Brasil)
 Denis Richter (UFG Brasil)
 Liz Cristiane Dias (UFPEL Brasil)
 Rafael Straforini (Unicamp Brasil)
 Vanilton Camilo de Souza (UFG Brasil)

Editor Técnico: Denis Richter (UFG Brasil)

Comissão Científica:

Adriana Olívia Alves (UFG - Brasil)	Lucineide Mendes Pires (UEG – Brasil)
Alexandra Maria de Oliveira (UFC - Brasil)	Mafalda Nesi Francischett (UNIOESTE/Francisco Beltrão – Brasil)
Alfonso Garcia de la Vega (Universidad Autónoma de Madrid - Espanha)	Manoel Santana Filho (UERJ/FFP – Brasil)
Amanda Regina Gonçalves (UFTM – Brasil)	Marcelo Garrido Pereira (Universidad Academia de Humanismo Cristiano – Chile)
Amélia Cristina Alves Bezerra (UFF/Niterói – Brasil)	Marcio Costa Berbat (UNIRIO – Brasil)
Amélia Regina Batista Nogueira (UFAM – Brasil)	Marcileia Oliveira Bispo (UFT – Brasil)
Ana Angelita Rocha (UFRJ – Brasil)	Marcos Antonio Campos Couto (UERJ/FFP – Brasil)
Ana Claudia Sacramento (UERJ/FFP – Brasil)	Maria Adailza Albuquerque (UFPB – Brasil)
Ana Maria Hoepers Preve (UDESC – Brasil)	Maria Elena Simielli (USP - Brasil)
Andrea Coelho Lastória (USP/Ribeirão Preto – Brasil)	Maria Francineila Pinheiro dos Santos UFAL – Brasil)
Angela Massumi Katuta (IFPR/Setor Litoral)	María Victoria Fernández Caso (Universidad de Buenos Aires – Argentina)
Andoni Arenas Martija (PUC – Valparaíso – Chile)	Marisa Terezinha Rosa Valladares (UFF/Campos – Brasil)
Antonio Carlos Pinheiro (UFPB – Brasil)	Marquiana de F. Vilas-Boas Gomes (UNICENTRO – Brasil)
Antonio Carlos Castrogiovani (UFRGS – Brasil)	Miriam Aparecida Bueno (UFG – Brasil)
Carla Juscélia de Oliveira Souza (UFSJ – Brasil)	Nelson Rego (UFRGS – Brasil)
Carla Reinal Gimenes de Sena (Unesp/Ourinhos – Brasil)	Nídia Pontuschka (USP – Brasil)
Carlos Augusto de Amorim Cardoso (UFPB – Brasil)	Nubia Moreno Lache (Univesidad Distrital Francisco José de Caldas – Colombia)
Carolina Lima Vilela (Colégio Pedro II – Brasil)	Nuria Cacete (USP – Brasil)
Carolina Machado Rocha Busch Pereira (UFT – Brasil)	Odiones de Fátima Borba (UniEvangélica – Brasil)
Cristina Maria Costa Leite (UNB – Brasil)	Raimunda Abou Gebran (UNOESTE e IEDA – Brasil)
Ederson Costa Briguenti (SEE/SP – Brasil)	Raquel Gurevich (Univ. Buenos Aires – Argentina)
Eliana Marta Barbosa Morais (UFG – Brasil)	Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins (UDESC – Brasil)
Enio Serra (UFRJ – Brasil)	Rosalina Braga (UFMG – Brasil)
Ercília Torres Steinke (UnB – Brasil)	Rosângela Doin de Almeida (UNESP/Rio Claro – Brasil)
Fabián Araya Palacios (Universidad de La Serena – Chile)	Rosemberg Ferracini (UFT – Brasil)
Fátima Aparecida Dias Gomes Marin (UNESP/Presidente Prudente – Brasil)	Sandra de Castro de Azevedo (UNIFAL – Brasil)
Flaviana Gasparotti Nunes (UFGD – Brasil)	Sérgio Luiz Miranda (UFU – Brasil)
Francisco F. García Pérez (Universidad de Sevilla – Espanha)	Silvia Fernanda Cantóia (UFFS/Chapecó – Brasil)
Giseli Girardi (UFES – Brasil)	Silvia Aparecida de Souza Frenandes (UNESP Marília – Brasil)
Helena Copetti Callai (UNIJUI e UFRGS – Brasil)	Sonia Maria Vanzella Castellar (USP – Brasil)
Ivaine Maria Tonini (UFRGS – Brasil)	Suzete Lourenco Buque (Universidade Pedagógica de Moçambique)
Izabella Peracini Bento (UFG/Catalão – Brasil)	Tania Seneme do Canto (Unicamp – Brasil)
Jader Janer Moreira Lopes (UFF – Brasil)	Tomoko lyda Paganelli (UFF – Brasil)
Javier Castañeda Rincon (Universidad Autonoma Chapingo – México)	Tulio Barbosa (UFU – Brasil)
Jerusa Vilhena de Moraes (UNIFESP – Brasil)	Valéria Cazetta (USP – Brasil)
João Pedro Pezzato (UNESP/Rio Claro – Brasil)	Valéria de O. Roque Ascenção (UFMG – Brasil)
Jorge Luiz Barcellos da Silva (UNIFESP – Brasil)	Valeriê Cardoso Machado (IFPR/Paranavaí – Brasil)
Jussara Fraga Portugal (UNEB – Brasil)	Vania Rubia Vlack (UFU – Brasil)
Karla Annyelly Teixeira de Oliveira (UEG/Goiás Brasil)	Vicente de Paula Leão (UFS) – Brasil)
Lana de Souza Cavalcanti (UFG – Brasil)	Vicente de Paula da Silva (UFU – Brasil)
Ligia Beatriz Goulart (Faculdade Cenequista de Osório – Brasil)	Wenceslau Machado de Oliveira Jr (UNICAMP – Brasil)
Ligia Maria Brochado de Aguiar (UFSJ – Brasil)	Xosé Manuel Souto González (Universitat de València – Espanha)
Liz Cristiane Dias (UFPEL – Brasil)	
Loçandra Borges Moraes (UEG – Brasil)	
Lorena Francisco de Souza (UEG – Brasil)	

Periodicidade: Semestral

Endereço para correspondência:

Departamento de Geografia – Unicamp

A/C Prof. Dr. Rafael Straforini

Rua João Pandiá Calógeras, n. 51, Cidade Universitária – Unicamp, Campinas - SP. CEP 13073-040

Telefone: (19) 3521 4196 / (19) 3521 4570

E-mail: revistaedugeo@revistaedugeo.com.br

Página na Internet: www.revistaedugeo.com.br

Capa: The world is in my hands. Pan Sin Yi, 2015. Desenho de uma aluna de 15 anos da Malásia, vencedor do concurso Internacional Barbara Petchenik de Desenhos de Mapas de Crianças - edição 2015. Disponível em: <https://childrensmaps.library.carleton.ca/8774eaab-569e-4a61-84c5-61b516239c6f>

Revista Brasileira de Educação em Geografia. vol. 7, n. 13, jan./jun.,
Campinas, 2017.

Semestral

ISSN: 2236-3904

1. Geografia. 2. Educação. 3. Educação em Geografia. 4. Ensino de Geografia



Editorial

A Revista Brasileira de Educação em Geografia apresenta sua mais nova publicação, Vol. 7, N.13, mantendo o trabalho de apresentar dois números anualmente. Este cuidado tem sido uma preocupação de toda a equipe editorial desde o início desde periódico, garantindo aos leitores uma ampla divulgação de pesquisas do campo da Educação Geográfica. Reconhecemos que este princípio, aliado a qualidade dos artigos publicados, nos permitiu ter uma avaliação condizente pelo Qualis Geografia, o qual nos classifica atualmente como B-2.

Este novo número apresenta um Dossiê sobre Cartografia Escolar, temática de grande relevância para o trabalho e estudo da prática docente de Geografia. O conjunto dos 14 textos participantes deste Dossiê revela a diversidade de temas e investigações que estão presentes no campo da Cartografia Escolar. Além disso, este número também apresenta a seção de artigos inéditos com 10 textos e uma prática educativa, assinados por professores-pesquisadores de diferentes regiões do Brasil e também de Portugal, indicando o alcance e o impacto nacional e internacional deste periódico na divulgação de pesquisas sobre a Educação Geográfica.

Esperamos que este novo número possa contribuir no trabalho de disseminar e promover o intercâmbio de ideias e reflexões entre os autores e os leitores.

Boa leitura.

A Comissão Editorial