

THE GEOGRAPHY OF LIVING SPACE:
the experimentation of geographical categories in the High School Universty
of the University Federal of Maranhão

ABSTRACT

The geography that is concerned with the analysis and understanding of the geographic space, in this discussion the geographical categories Landscape, Place, Territory and Region

Nessa perspectiva de análise, foi elaborada, por alunos do curso de Geografia

apresentação dos resultados dos questionários e a realização de capacitação aos

identificação, pertencimento o que Tuan (1980) chama de Topofilia. A partir desse Lugar de sentimento, análises críticas podem auxiliar a entender realidades e o espaço vivido

comunicação da UFMA, dando formação sobre o uso da fotografia; como fotografar; pra

alunos apenas um reside nas proximidades da instituição de ensino, mostrando que 96% dos estudantes não moram próximos ao colégio, constatando o que já havia sido comentado no presente trabalho sobre o colégio de aplicação concentrar alunos de pelo menos todos os municípios da Ilha do Maranhão. Evidenciado sua valorização enquanto instituição que oferta um ensino desejado por estudantes do município de São Luís e de outros municípios vizinhos.

As questões sobre a satisfação e problemas referentes a instituição foram levantadas para se ter um panorama da visão desse aluno, o seu deslocamento em sua maioria por transporte público evidencia a possibilidade de olhares divers-59.4 eT Q c

municipal. Na abordagem, também foi destacado que as principais fontes de renda dessa população são a pesca artesanal, a coleta de mariscos e, mais recentemente, o turismo.

Nesse local de relações econômicas, de lazer e de subsistência foram apresentadas as categorias geográficas identificadas: a primeira trabalhada foi Lugar, apresentada na perspectiva da identidade como um local dotado de significação para o graduando, mostrando conforme Castrogiovanni (2000) que diz que cada Lugar é uma fração do espaço em sua totalidade e que está ligado ao sentimento de pertencimento, ou

abertura do seriado da televisão dos Estados Unidos chamado

antrópicas, pois a própria laguna surgiu do assoreamento de dois igarapés Ana Jansen e Jaracati, em decorrência da construção das avenidas Ana Jansen e Colares Moreira. A

A experiência de campo desenvolvida permitiu a prática dos conhecimentos trabalhados nas etapas anteriores e, ao tecerem suas considerações sobre a saída, os alunos declararam que toda a ação metodológica foi muito proveitosa, gerando mais interesse no estudo da Geografia, pois a prática de identificar as categorias no espaço

atividade de intervenção de campo aplicada na quinta etapa mostrou-se uma boa ferramenta de ensino de Geografia, especificamente em se tratando do espaço geográfico

