



Revista Brasileira de Educação em Geografia

www.revistaedugeo.com.br

ISSN 2236-3904



A Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica interinstitucional, com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico.

vol. 7, n. 14
jul./dez. 2017

Revista Brasileira de Educação em Geografia vol. 7, n. 14, jul./dez., 2017

Expediente

A Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica independente aberta com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico. Ela foi criada com a missão de tornar-se um espaço privilegiado de divulgação de artigos inéditos práticas educativas entrevistas dossiês e informes sobre Educação em Geografia resultados de pesquisas acadêmico-científicas e de práticas e reflexões docentes produzidos por professores da Educação Básica do Ensino Superior e estudantes de graduação e pós-graduação.

Editor-chefe: Rafael Straforini (Unicamp Brasil)

Comissão Editorial:

Carolina Machado Rocha Busch Pereira (UFT Brasil)
Denis Richter (UFG Brasil)
Liz Cristiane Dias (UFPEL Brasil)
Rafael Straforini (Unicamp Brasil)
Vanilton Camilo de Souza (UFG Brasil)

Editor Técnico: Denis Richter (UFG Brasil)

Comissão Científica:

Adriana Olívia Alves (UFG - Brasil)
Alexandra Maria de Oliveira (UFC - Brasil)
Alfonso Garcia de la Vega (Universidad Autónoma de Madrid - Espanha)
Amanda Regina Gonçalves (UFTM - Brasil)
Amélia Cristina Alves Bezerra (UFF/Niterói - Brasil)
Amélia Regina Batista Nogueira (UFAM - Brasil)
Ana Angelita Rocha (UFRJ - Brasil)
Ana Claudia Sacramento (UERJ/FFP - Brasil)
Ana Maria Hoepers Preve (UDESC - Brasil)
Andrea Coelho Lastória (USP/Ribeirão Preto - Brasil)
Angela Massumi Katuta (IFPR/Setor Litoral)
Andoni Arenas Martija (PUC - Valparaíso - Chile)
Antonio Carlos Pinheiro (UFPB - Brasil)
Antonio Carlos Castrogiovani (UFRGS - Brasil)
Carla Juscélia de Oliveira Souza (UFES - Brasil)
Carla Reinal Gimenes de Sena (Unesp/Ourinhos - Brasil)
Carlos Augusto de Amorim Cardoso (UFPB - Brasil)
Carolina Lima Vilela (Colégio Pedro II - Brasil)
Carolina Machado Rocha Busch Pereira (UFT - Brasil)
Cristina Maria Costa Leite (UNB - Brasil)
Ederson Costa Briguenti (SEE/SP - Brasil)
Eliana Marta Barbosa Morais (UFG - Brasil)
Enio Serra (UFRJ - Brasil)
Ercília Torres Steinke (UNB - Brasil)
Fabián Araya Palacios (Universidad de La Serena - Chile)
Fátima Aparecida Dias Gomes Marin (UNESP/Presidente Prudente - Brasil)
Flaviana Gasparotti Nunes (UFGD - Brasil)
Francisco F. García Pérez (Universidad de Sevilla - Espanha)
Giseli Girardi (UFES - Brasil)
Helena Copetti Callai (UNIJUI e UFRGS - Brasil)
Ivaine Maria Tonini (UFRGS - Brasil)
Izabella Peracini Bento (UFG/Catalão - Brasil)
Jader Janer Moreira Lopes (UFF - Brasil)
Javier Castañeda Rincon (Universidad Autonoma Chapingo - México)
Jerusa Vilhena de Moraes (UNIFESP - Brasil)
João Pedro Pezzato (UNESP/Rio Claro - Brasil)
Jorge Luiz Barcellos da Silva (UNIFESP - Brasil)
Jussara Fraga Portugal (UNEB - Brasil)
Karla Annyelly Teixeira de Oliveira (UEG/Goiás Brasil)
Lana de Souza Cavalcanti (UFG - Brasil)
Ligia Beatriz Goulart (Faculdade Cenecista de Osório - Brasil)
Ligia Maria Brochado de Aguiar (UFSJ - Brasil)
Liz Cristiane Dias (UFPEL - Brasil)
Loçandra Borges Moraes (UEG - Brasil)
Lorena Francisco de Souza (UEG - Brasil)
Lucineide Mendes Pires (UEG - Brasil)
Maíalda Nesi Francischett (UNIOESTE/Francisco Beltrão - Brasil)
Manoel Santana Filho (UERJ/FFP - Brasil)
Marcelo Garrido Pereira (Universidad Academia de Humanismo Cristiano - Chile)
Marcio Costa Berbat (UNIRIO - Brasil)
Marcileia Oliveira Bispo (UFT - Brasil)
Marcos Antonio Campos Couto (UERJ/FFP - Brasil)
Maria Adailza Albuquerque (UFPB - Brasil)
Maria Elena Simielli (USP - Brasil)
Maria Francineila Pinheiro dos Santos UFAL - Brasil)
María Victoria Fernández Caso (Universidad de Buenos Aires - Argentina)
Marisa Terezinha Rosa Valladares (UFF/Campos - Brasil)
Marquiana de F. Vilas-Boas Gomes (UNICENTRO - Brasil)
Miriam Aparecida Bueno (UFG - Brasil)
Nelson Rego (UFRGS - Brasil)
Nídia Pontuschka (USP - Brasil)
Nubia Moreno Lache (Univesidad Distrital Francisco José de Caldas - Colombia)
Nuria Cacete (USP - Brasil)
Odiones de Fátima Borba (UniEvangélica - Brasil)
Raimunda Abou Gebran (UNOESTE e IEDA - Brasil)
Raquel Gurevich (Univ. Buenos Aires - Argentina)
Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins (UDESC - Brasil)
Rosalina Braga (UFMG - Brasil)
Rosângela Doin de Almeida (UNESP/Rio Claro - Brasil)
Rosemberg Ferracini (UFT - Brasil)
Sandra de Castro de Azevedo (UNIFAL - Brasil)
Sérgio Luiz Miranda (UFU - Brasil)
Sílvia Fernanda Cantóia (UFFS/Chapecó - Brasil)
Sílvia Aparecida de Souza Frenandes (UNESP Marília - Brasil)
Sonia Maria Vanzella Castellar (USP - Brasil)
Suzete Lourenco Buque (Universidade Pedagógica de Moçambique)
Tania Seneme do Canto (Unicamp - Brasil)
Tomoko Lyda Paganelli (UFF - Brasil)
Tulio Barbosa (UFU - Brasil)
Valéria Cazetta (USP - Brasil)
Valéria de O. Roque Ascenção (UFMG - Brasil)
Valeriê Cardoso Machado (IFPR/Paranavai - Brasil)
Vania Rubia Vlack (UFU - Brasil)
Vicente de Paula Leão (UFS) - Brasil)
Vicente de Paula da Silva (UFU - Brasil)
Wenceslau Machado de Oliveira Jr (UNICAMP - Brasil)
Xosé Manuel Souto González (Universitat de València - Espanha)

Periodicidade: Semestral

Endereço para correspondência:

Departamento de Geografia – Unicamp

A/C Prof. Dr. Rafael Straforini

Rua João Pandiá Calógeras, n. 51, Cidade Universitária – Unicamp, Campinas - SP. CEP 13073-040

Telefone: (19) 3521 4196 / (19) 3521 4570

E-mail: revistaedugeo@revistaedugeo.com.br

Página na Internet: www.revistaedugeo.com.br

Capa: Foto de Denis Richter (2017). Museu do Povo Galego, Santiago de Compostela/Espanha.

Revista Brasileira de Educação em Geografia. vol. 7, n. 14, jul./dez.,
Campinas, 2017.

Semestral

ISSN: 2236-3904

1. Geografia. 2. Educação. 3. Educação em Geografia. 4. Ensino de
Geografia



Editorial

É com muito prazer que apresentamos mais uma publicação da Revista Brasileira de Educação em Geografia, Vol. 7, N. 14, jul./dez., na perspectiva de contribuir para as leituras e os estudos no campo da educação geográfica. Uma das principais preocupações da Comissão Editorial e de nossa Comissão Científica, formada por professores doutores de distintas universidades nacionais e estrangeiras, é de sempre selecionar artigos que possibilitem aos leitores refletir e repensar sobre a Geografia escolar, em diferentes níveis, contextos e espaços, e tendo como perspectiva a promoção de mudanças necessárias para qualificar a educação.

A partir desta premissa este novo número é composto por dez (10) artigos inéditos que tratam de distintas temáticas da educação geográfica e por três (3) práticas educativas, que nos permitem valorizar também as ações mais próximas da sala de aula. Esses textos refletem, de certa forma, os debates e discussões que estão em voga no estudos do ensino de Geografia, seja no campo da educação básica ou no ensino superior. Esperamos que a leitura desses artigos possa contribuir para ampliar o conhecimento sobre o trabalho escolar de Geografia, bem como fomentar uma prática geográfica cada vez mais crítica e atuante.

Boa leitura.

A Comissão Editorial