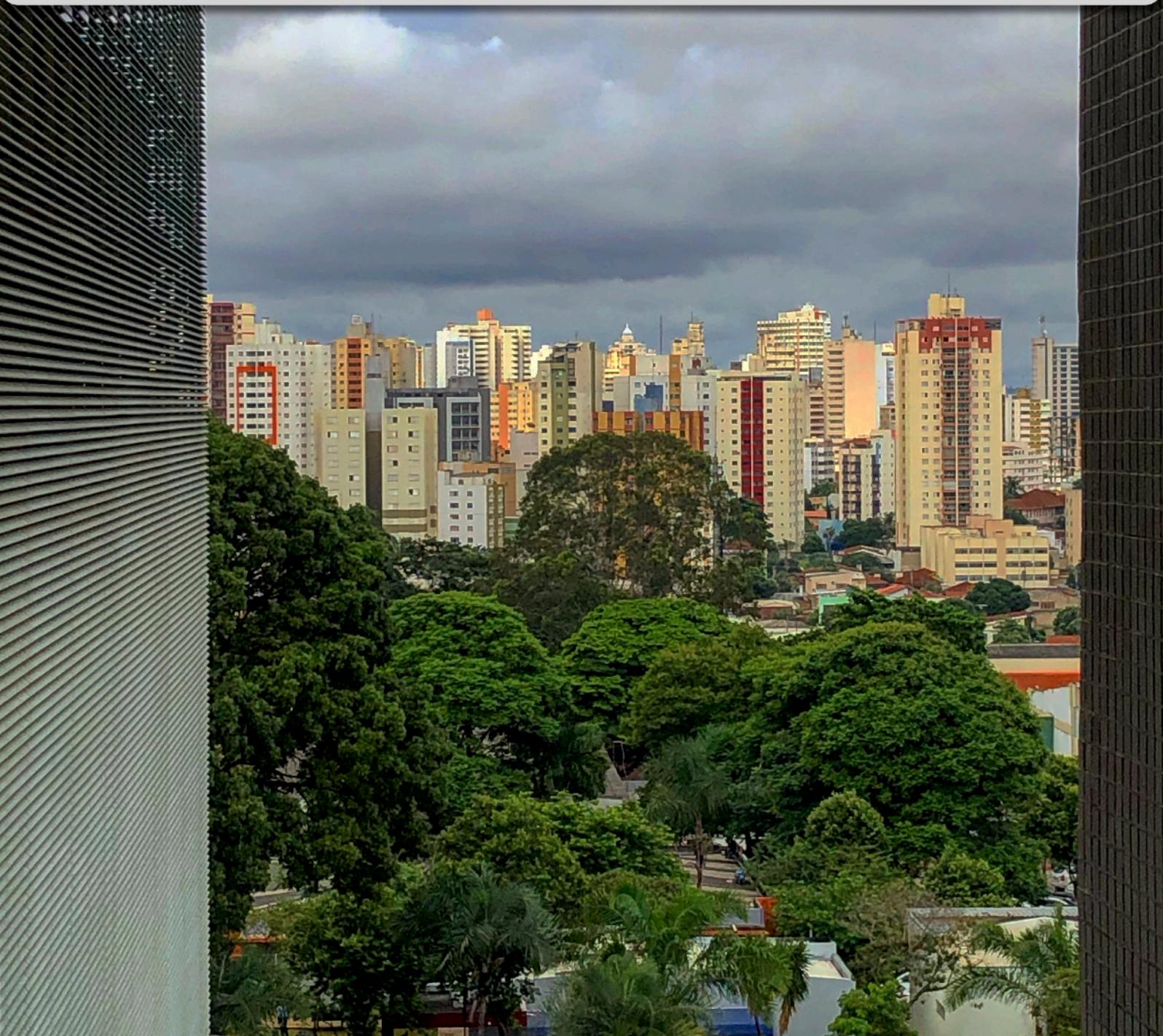




Revista Brasileira de Educação em Geografia

www.revistaedugeo.com.br

ISSN 2236-3904



A Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica interinstitucional, com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico.

vol. 9, n. 17
jan./jun. 2019

Revista Brasileira de Educação em Geografia
vol. 9, n. 17, jan./jun., 2019

Expediente

A Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica independente aberta com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico. Ela foi criada com a missão de tornar-se um espaço privilegiado de divulgação de artigos inéditos práticas educativas entrevistas dossiês e informes sobre Educação em Geografia resultados de pesquisas acadêmico-científicas e de práticas e reflexões docentes produzidos por professores da Educação Básica do Ensino Superior e estudantes de graduação e pós-graduação.

Editor-chefe: Rafael Straforini (Unicamp Brasil)

Comissão Editorial:

Carolina Machado Rocha Busch Pereira (UFT Brasil)
 Denis Richter (UFG Brasil)
 Liz Cristiane Dias (UFPEL Brasil)
 Rafael Straforini (Unicamp Brasil)
 Vanilton Camilo de Souza (UFG Brasil)

Editor Técnico: Denis Richter (UFG Brasil)

Comissão Científica:

Adriana Olívia Alves (UFG - Brasil)
 Alexandra Maria de Oliveira (UFC - Brasil)
 Alfonso García de la Vega (Universidad Autónoma de Madrid - Espanha)
 Amanda Regina Gonçalves (UFTM - Brasil)
 Amélia Cristina Alves Bezerra (UFF/Niterói - Brasil)
 Amélia Regina Batista Nogueira (UFAM - Brasil)
 Ana Angelita Rocha (UFRJ - Brasil)
 Ana Claudia Sacramento (UERJ/FFP - Brasil)
 Ana Maria Hoepers Preve (UDESC - Brasil)
 Andrea Coelho Lastória (USP/Ribeirão Preto - Brasil)
 Angela Massumi Katuta (IFPR/Setor Litoral)
 Andoni Arenas Martija (PUC - Valparaíso - Chile)
 Antonio Carlos Pinheiro (UFPB - Brasil)
 Antonio Carlos Castrogiovani (UFRGS - Brasil)
 Carla Juscélia de Oliveira Souza (UFSJ - Brasil)
 Carla Reinal Gímenes de Sena (Unesp/Ourinhos - Brasil)
 Carlos Augusto de Amorim Cardoso (UFPB - Brasil)
 Carolina Lima Vilela (Colégio Pedro II - Brasil)
 Cristina Maria Costa Leite (UNB - Brasil)
 Ederson Costa Briguenti (SEE/SP - Brasil)
 Eliana Marta Barbosa Morais (UFG - Brasil)
 Enio Serra (UFRJ - Brasil)
 Ercília Torres Steinke (UnB - Brasil)
 Fabián Araya Palacios (Universidad de La Serena - Chile)
 Fátima Aparecida Dias Gomes Marin (UNESP/Presidente Prudente - Brasil)
 Flaviana Gasparotti Nunes (UFGD - Brasil)
 Francisco F. García Pérez (Universidad de Sevilla - Espanha)
 Giseli Girardi (UFES - Brasil)
 Helena Copetti Callai (UNIJUI e UFRGS - Brasil)
 Ivaine Maria Tonini (UFRGS - Brasil)
 Izabella Peracini Bento (UFG/Catalão - Brasil)
 Jader Janer Moreira Lopes (UFF - Brasil)
 Javier Castañeda Rincon (Universidad Autonoma Chapingo - México)
 Jerusa Vilhena de Moraes (UNIFESP - Brasil)
 João Pedro Pezzato (UNESP/Rio Claro - Brasil)
 Jorge Luiz Barcellos da Silva (UNIFESP - Brasil)
 Jussara Fraga Portugal (UNEB - Brasil)
 Karla Annyelly Teixeira de Oliveira (UEG/Goiás Brasil)
 Lana de Souza Cavalcanti (UFG - Brasil)
 Lígia Beatriz Goulart (Faculdade Cenecista de Osório - Brasil)
 Lígia Maria Brochado de Aguiar (UFSJ - Brasil)
 Loçandra Borges Moraes (UEG - Brasil)
 Lorena Francisco de Souza (UEG - Brasil)
 Lucineide Mendes Pires (UEG - Brasil)
 Maílda Nesi Francischett (UNIOESTE/Francisco Beltrão - Brasil)
 Manoel Santana Filho (UERJ/FFP - Brasil)
 Marcelo Garrido Pereira (Universidad Academia de Humanismo Cristiano - Chile)
 Marcio Costa Berbat (UNIRIO - Brasil)
 Marcileia Oliveira Bispo (UFT - Brasil)
 Marcos Antonio Campos Couto (UERJ/FFP - Brasil)
 Maria Adailza Albuquerque (UFPB - Brasil)
 Maria Elena Simielli (USP - Brasil)
 Maria Francineila Pinheiro dos Santos UFAL - Brasil)
 María Victoria Fernández Caso (Universidad de Buenos Aires - Argentina)
 Marisa Terezinha Rosa Valladares (UFF/Campos - Brasil)
 Marquiana de F. Vilas-Boas Gomes (UNICENTRO - Brasil)
 Miriam Aparecida Bueno (UFG - Brasil)
 Nelson Rego (UFRGS - Brasil)
 Nídia Pontuschka (USP - Brasil)
 Nubia Moreno Lache (Univesidad Distrital Francisco José de Caldas - Colombia)
 Nuria Cacete (USP - Brasil)
 Odiones de Fátima Borba (UniEvangélica - Brasil)
 Raimunda Abou Gebran (UNOESTE e IEDA - Brasil)
 Raquel Gurevich (Univ. Buenos Aires - Argentina)
 Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins (UDESC - Brasil)
 Rosalina Braga (UFMG - Brasil)
 Rosângela Doin de Almeida (UNESP/Rio Claro - Brasil)
 Rosemberg Ferracini (UFT - Brasil)
 Sandra de Castro de Azevedo (UNIFAL - Brasil)
 Sérgio Luiz Miranda (UFU - Brasil)
 Sílvia Fernanda Cantóia (UFFS/Chapecó - Brasil)
 Sílvia Aparecida de Souza Frenandes (UNESP Marília - Brasil)
 Sonia Maria Vanzella Castellar (USP - Brasil)
 Suzete Lourenço Buque (Universidade Pedagógica de Moçambique)
 Tania Seneme do Canto (Unicamp - Brasil)
 Tomoko Lyda Paganelli (UFF - Brasil)
 Tulio Barbosa (UFU - Brasil)
 Valéria Cazetta (USP - Brasil)
 Valerê Cardoso Machado (IFPR/Paranavai - Brasil)
 Vania Rubia Vlack (UFU - Brasil)
 Vicente de Paula Leão (UFSJ - Brasil)
 Vicente de Paula da Silva (UFU - Brasil)
 Wenceslau Machado de Oliveira Jr (UNICAMP - Brasil)
 Xosé Manuel Souto González (Universitat de València-Espanha)

Periodicidade: Semestral

Endereço para correspondência:

Departamento de Geografia – Unicamp

A/C Prof. Dr. Rafael Straforini

Rua João Pandiá Calógeras, n. 51, Cidade Universitária – Unicamp, Campinas - SP. CEP 13073-040

Telefone: (19) 3521 4196 / (19) 3521 4570

E-mail: revistaedugeo@revistaedugeo.com.br

Página na Internet: www.revistaedugeo.com.br

Capa: Fotografia de Denis Richter (2018). O centro da cidade de Goiânia/GO visto do Campus 1 da Universidade Federal de Goiás (UFG).

Revista Brasileira de Educação em Geografia. vol. 9, n. 17, jan./jun.,
Campinas, 2019.

Semestral

ISSN: 2236-3904

1. Geografia. 2. Educação. 3. Educação em Geografia. 4. Ensino de
Geografia



Editorial

A Revista Brasileira de Educação em Geografia apresenta sua nova publicação com seu volume de número 17 (jan./jun. 2019), tendo sempre na perspectiva de contribuir para as leituras e os estudos no campo da educação geográfica. Uma das principais preocupações da Comissão Editorial e de nossa Comissão Científica, formada por professores doutores de distintas universidades nacionais e estrangeiras, é de sempre selecionar artigos que possibilitem aos leitores refletir e repensar sobre a Geografia escolar, em diferentes níveis, contextos e espaços, e tendo como perspectiva a promoção de mudanças necessárias para qualificar a educação.

A partir desta premissa este novo número é composto por dezessete (17) artigos inéditos que tratam de distintas temáticas da educação geográfica e por três (3) práticas educativas, que nos permitem valorizar também as ações mais próximas da sala de aula. Esses textos refletem, de certa forma, os debates e discussões que estão em voga no estudos do ensino de Geografia, seja no campo da Educação Básica ou no Ensino Superior. Esperamos que a leitura desses artigos possa contribuir para ampliar o conhecimento sobre o trabalho escolar de Geografia, bem como fomentar uma prática geográfica cada vez mais crítica e atuante.

Boa leitura.

A Comissão Editorial