Revista Brasileira de Educação em Geografia

ISSN 2236-3904

www.revistaedugeo.com.br



Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica interinstitucional, com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico.

vol. 6, n. 11
jan./jun. 2016

Revista Brasileira de Educação em Geografia
vol. 6, n. 11, jan./jun., 2016

Expediente

A Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica independente aberta com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico. Ela foi criada com a missão de tornar-se um espaço privilegiado de divulgação de artigos inéditos práticas educativas entrevistas dossiês e informes sobre Educação em Geografia resultados de pesquisas acadêmico-científicas e de práticas e reflexões docentes produzidos por professores da Educação Básica do Ensino Superior e estudantes de graduação e pós-graduação.

Editor-chefe: Rafael Straforini (Unicamp Brasil)

Comissão Editorial:
Carolina Machado Rocha Busch Pereira (UFT Brasil)
Denis Richter (UFG Brasil)
Liz Cristiane Dias (UFPel Brasil)
Rafael Straforini (Unicamp Brasil)
Vanilton Camilo de Souza (UFG Brasil)

Editor Técnico: Denis Richter (UFG Brasil)

Comissão Científica:

Adriana Olívia Alves (UFG - Brasil)
Alexandra Maria de Oliveira (UFC - Brasil)
Alfonso Garcia de la Vega (Universidad Autónoma de Madrid - Espanha)
Amanda Regina Gonçalves (UFTM – Brasil)
Amélia Cristina Alves Bezerra (UFF/Niterói – Brasil)
Amélia Regina Batista Nogueira (UFAM – Brasil)
Ana Angelita Rocha (UFRJ – Brasil)
Ana Claudia Sacramento (UERJ/FFP – Brasil)
Ana Maria Hoepers Preve (UDESC – Brasil)
Andrea Coelho Lastória (USP/Ribeirão Preto – Brasil)
Angela Massumi Katuta (IFPR/Setor Litoral)
Antonio Carlos Castrogiovani (UFRGS – Brasil)
Carla Juscélia de Oliveira Souza (UFSJ – Brasil)
Carla Reinal Gimenes de Sena (Unesp/Ourinhos – Brasil)
Carlos Augusto de Amorim Cardoso (UFPB – Brasil)
Carolina Lima Vilela (Colégio Pedro II – Brasil)
Cristina Maria Costa Leite (UNB – Brasil)
Ederson Costa Briguenti (SEE/SP – Brasil)
Eliana Marta Barbosa Morais (UFG – Brasil)
Elza Yasuko Passini (UEM – Brasil)
Enio Serra (UFRJ – Brasil)
Ercília Torres Steinke (UnB – Brasil)
Fabián Araya Palacios (Universidad de La Serena – Chile
Fátima Aparecida Dias Gomes Marin (UNESP/Presidente Prudente – Brasil)
Flaviana Gasparotti Nunes (UFGD – Brasil)
Francisco F. García Pérez (Universidad de Sevilla – Espanha)
Giseli Girardi (UFES – Brasil)
Helena Copetti Callai (UNIJUI e UFRGS – Brasil)
Ivaine Maria Tonini (UFRGS – Brasil)
Izabella Peracini Bento (UFG/Catalão – Brasil)
Jader Janer Moreira Lopes (UFF – Brasil)
Javier Castañeda Rincon (Universidad Autonoma Chapingo – México)
Jerusa Vilhena de Moraes (UNIFESP – Brasil)
João Pedro Pezzato (UNESP/Rio Claro – Brasil)
Jorge Luiz Barcellos da Silva (UNIFESP – Brasil)
Karla Annyelly Teixeira de Oliveira (UEG/Goiás Brasil)
Lana de Souza Cavalcanti (UFG – Brasil)
Ligia Beatriz Goulart (Faculdade Cenecista de Osório – Brasil)
Ligia Maria Brochado de Aguiar (UFSJ – Brasil)
Liz Cristiane Dias (UFPEL – Brasil)
Lucineide Mendes Pires (UEG/Morrinhos – Brasil)
Mafalda Nesi Francischett (UNIOESTE/Francisco Beltrão – Brasil)
Manoel Santana Filho (UERJ/FFP – Brasil)
Marcelo Garrido Pereira (Universidad Academia de Humanismo Cristiano – Chile)
Marcio Costa Berbat UNIRIO – Brasil)
Marcos Antonio Campos Couto (UERJ/FFP – Brasil)
Maria Adailza Albuquerque (UFPB – Brasil)
Maria Elena Simielli (USP - Brasil)
Maria Francineila Pinheiro dos Santos UFAL – Brasil)
Marisa Terezinha Rosa Valladares (UFF/Campos – Brasil)
Marquiana de F. Vilas-Boas Gomes (UNICENTRO – Brasil)
Míriam Aparecida Bueno (UFG – Brasil)
Nelson Rego (UFRGS – Brasil)
Nídia Pontuschka (USP – Brasil)
Nuria Cacete (USP – Brasil)
Odiones de Fátima Borba (UniEvangélica – Brasil)
Raimunda Abou Gebran (UNOESTE e IEDA –Brasil)
Raquel Gurevich (Univ. Buenos Aires – Argentina)
Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins (UDESC – Brasil)
Rosalina Braga (UFMG – Brasil)
Rosângela Doin de Almeida (UNESP/Rio Claro – Brasil)
Rosemberg Ferracini (Faculdade Sumaré – Brasil)
Sandra de Castro de Azevedo (UNIFAL – Brasil)
Sílvia Fernanda Cantóia (UFFS/Chapecó – Brasil)
Sonia Maria Vanzella Castellar (USP – Brasil)
Suzete Lourenco Buque (Universidade Pedagógica de Moçambique)
Tania Seneme do Canto (Unicamp – Brasil)
Tomoko Iyda Paganelli (UFF – Brasil)
Tulio Barbosa (UFU – Brasil)
Valéria Cazetta (USP – Brasil)
Valéria de O. Roque Ascenção (UFMG – Brasil)
Valeriê Cardoso Machado (IFPR/Paranavaí – Brasil)
Vania Rubia Vlack (UFU – Brasil)
Vicente de Paula Leão (UFSJ – Brasil)
Vicente de Paula da Silva (UFU – Brasil)
Wenceslau Machado de Oliveira Jr (UNICAMP – Brasil)
Xosé Manuel Souto González (Universitat de València – Espanha)

Periodicidade: Semestral

Endereço para correspondência:
Departamento de Geografia – Unicamp
A/C Prof. Dr. Rafael Straforini
Rua João Pandiá Calógeras, n. 51, Cidade Universitária – Unicamp, Campinas - SP. CEP 13073-040

Telefone: (19) 3521-41-96 / (19) 3521-45-70
E-mail: revistaedugeo@revistaedugeo.com.br

Página na Internet: www.revistaedugeo.com.br

Capa: Desenhos dos alunos da Creche da Universidade Federal Fluminense, 2016.

Revista Brasileira de Educação em Geografia. vol. 6, n. 11, jan./jun., Campinas, 2016.

Semestral

ISSN: 2236-3904

1. Geografia. 2. Educação. 3. Educação em Geografia. 4. Ensino de Geografia

Revista Brasileira de Educação em Geografia
www.revistaedugeo.com.br
ISSN 2236-3904

Editorial

É com enorme satisfação que a Revista Brasileira de Educação em Geografia apresenta esse número aos seus leitores, em que além da seção de "artigos inéditos" e "práticas educativas", também contem o Dossiê "Geografia na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: espaços, territórios, lugares de crianças e adultos".

A Geografia Escolar ensinada na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental há muito tempo vem sendo estudada e pesquisada pela comunidade geográfica brasileira, consistindo, inclusive, num recorte com muito destaque na produção científica da área de Ensino de Geografia ao longo das últimas décadas. No entanto, a produção dessas pesquisas apresenta-se pulverizada nos inúmeros periódicos de geografia e educação e em anais de eventos como nos de Prática de Ensino de Geografia, Encontro Nacional de Geógrafo, Fala Professor e Encontro Nacional da ANPEGE.

Com esse dossiê, a Revista Brasileira de Educação em Geografia acredita que está dando um importante passo na constituição e no fortalecimento das pesquisas em torno desses níveis de escolarização – Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental – pois congrega num único número artigos produzidos por pesquisadores de diferentes estados e universidades brasileiras, revelando-nos a diversidade de temáticas e, ao mesmo tempo, a riqueza de enfoques teórico-metodológicos em que a temática vem sendo pesquisada.

Por outro lado, também sabemos que é impossível abarcar a totalidade das pesquisas já realizadas e em realização sobre esse nível de escolarização. Logo, assumimos que um dossiê implica em exclusões e ausências, que esperamos que sejam sanadas na trajetória da própria Revista, com submissões de artigos por seus autores.

Trazemos para esse número também, uma entrevista concedida pela Professora Helena Copetti Callai, também pesquisadora dos anos iniciais e importante nome no cenário brasileiro e latino-americano sobre a Geografia Escolar. Há muito, nós editores aguardávamos essa oportunidade e, quando surgiu esse dossiê, não tivemos dúvida que era o momento!

O dossiê apresenta doze artigos inéditos, além da apresentação de seus organizadores, os professores Jader Janer de Oliveira e Maria Lidia Bueno Fernandes, os quais agradecemos pelo processo de elaboração desse material.

Para completar esse número da Revista, publicamos também na seção de artigos 07 textos inéditos de diferentes temáticas do campo da educação geográfica, bem como 03 práticas educativas, que demonstram a enorme demanda de materiais que esta publicação recebe ao longo do ano. Como sempre, agradecemos a confiança dos autores que nos enviaram seus textos resultantes de estudos e pesquisas. E somos gratos também aos pareceristas que colaboram permanentemente na perspectiva de qualificar nossa Revista com suas avaliações criteriosas e responsáveis.

Desejamos uma boa leitura a todos!

A Comissão Editorial