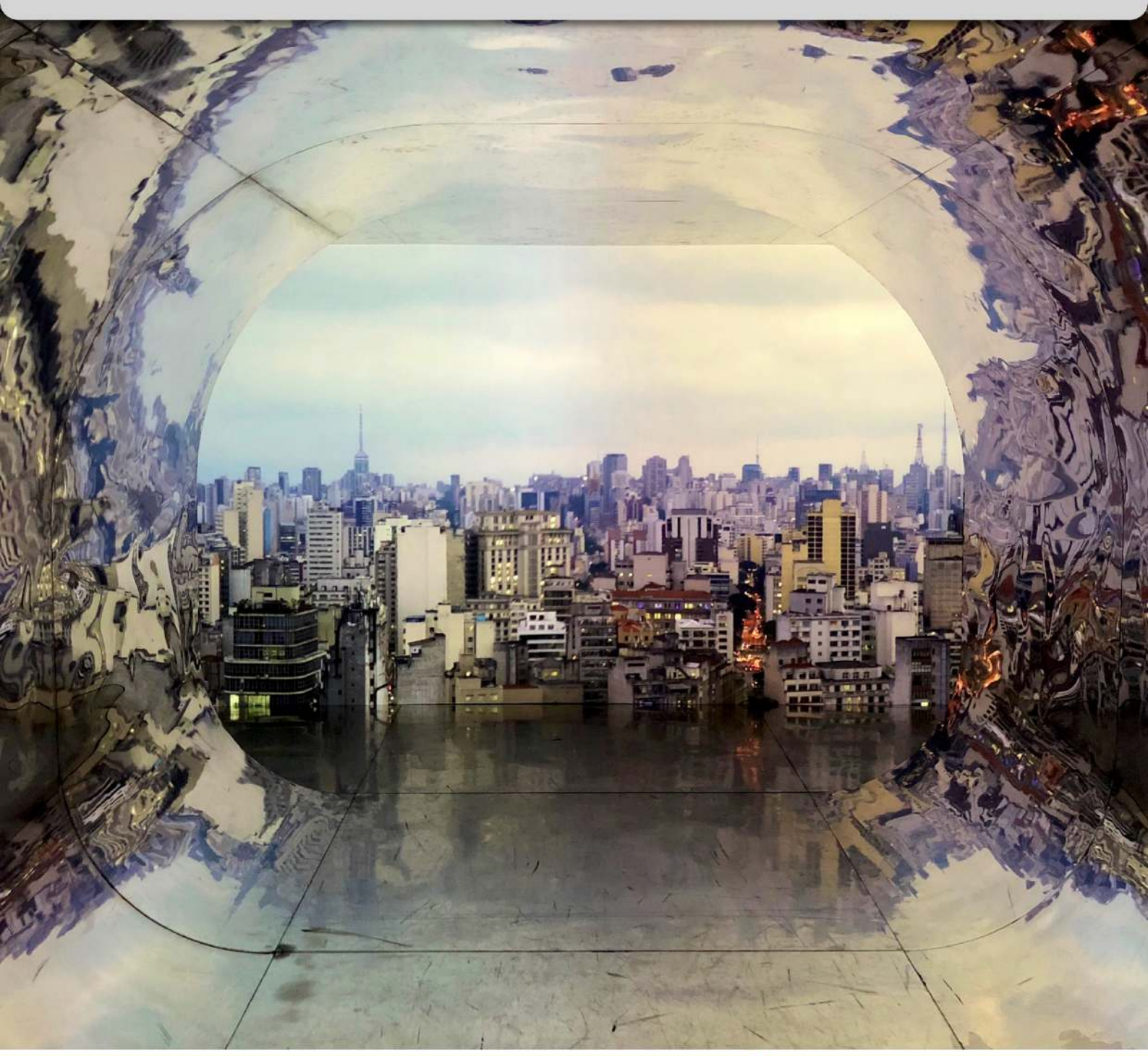
Revista Brasileira de Educação em Geografia

www.revistaedugeo.com.br

ISSN 2236-3904



A Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica interinstitucional, com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico.

vol. 8, n. 15
jan./jun. 2018

Revista Brasileira de Educação em Geografia
vol. 8, n. 15, jan./jun., 2018

Expediente

A Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica independente aberta com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico. Ela foi criada com a missão de tornar-se um espaço privilegiado de divulgação de artigos inéditos práticas educativas entrevistas dossiês e informes sobre Educação em Geografia resultados de pesquisas acadêmico-científicas e de práticas e reflexões docentes produzidos por professores da Educação Básica do Ensino Superior e estudantes de graduação e pós-graduação.

Editor-chefe: Rafael Straforini (Unicamp Brasil)

Comissão Editorial:
Carolina Machado Rocha Busch Pereira (UFT Brasil)
Denis Richter (UFG Brasil)
Liz Cristiane Dias (UFPel Brasil)
Rafael Straforini (Unicamp Brasil)
Valéria de Oliveira Roque Ascenção (UFMG Brasil)
Vanilton Camilo de Souza (UFG Brasil)

Editor Técnico: Denis Richter (UFG Brasil)

Comissão Científica:

Adriana Olívia Alves (UFG - Brasil)
Alexandra Maria de Oliveira (UFC - Brasil)
Alfonso Garcia de la Vega (Universidad Autónoma de Madrid - Espanha)
Amanda Regina Gonçalves (UFTM – Brasil)
Amélia Cristina Alves Bezerra (UFF/Niterói – Brasil)
Amélia Regina Batista Nogueira (UFAM – Brasil)
Ana Angelita Rocha (UFRJ – Brasil)
Ana Claudia Sacramento (UERJ/FFP – Brasil)
Ana Maria Hoepers Preve (UDESC – Brasil)
Andrea Coelho Lastória (USP/Ribeirão Preto – Brasil)
Angela Massumi Katuta (IFPR/Setor Litoral)
Andoni Arenas Martija (PUC – Valparaíso – Chile)
Antonio Carlos Pinheiro (UFPB – Brasil)
Antonio Carlos Castrogiovani (UFRGS – Brasil)
Carla Juscélia de Oliveira Souza (UFSJ – Brasil)
Carla Reinal Gimenes de Sena (Unesp/Ourinhos – Brasil)
Carlos Augusto de Amorim Cardoso (UFPB – Brasil)
Carolina Lima Vilela (Colégio Pedro II – Brasil)
Cristina Maria Costa Leite (UNB – Brasil)
Ederson Costa Briguenti (SEE/SP – Brasil)
Eliana Marta Barbosa Morais (UFG – Brasil)
Enio Serra (UFRJ – Brasil)
Ercília Torres Steinke (UnB – Brasil)
Fabián Araya Palacios (Universidad de La Serena – Chile
Fátima Aparecida Dias Gomes Marin (UNESP/Presidente Prudente –Brasil)
Flaviana Gasparotti Nunes (UFGD – Brasil)
Francisco F. García Pérez (Universidad de Sevilla – Espanha)
Giseli Girardi (UFES – Brasil)
Helena Copetti Callai (UNIJUI e UFRGS – Brasil)
Ivaine Maria Tonini (UFRGS – Brasil)
Izabella Peracini Bento (UFG/Catalão – Brasil)
Jader Janer Moreira Lopes (UFF – Brasil)
Javier CastañedaRincon (Universidad Autonoma Chapingo – México)
Jerusa Vilhena de Moraes (UNIFESP – Brasil)
João Pedro Pezzato (UNESP/Rio Claro – Brasil)
Jorge LuizBarcellos da Silva (UNIFESP – Brasil)
Jussara Fraga Portugal (UNEB – Brasil)
Karla Annyelly Teixeira de Oliveira (UEG/Goiás Brasil)
Lana de Souza Cavalcanti (UFG – Brasil)
Ligia Beatriz Goulart (Faculdade Cenecista de Osório – Brasil)
Ligia Maria Brochado de Aguiar (UFSJ – Brasil)
Loçandra Borges Moraes (UEG – Brasil)
Lorena Francisco de Souza (UEG – Brasil)
Lucineide Mendes Pires (UEG – Brasil)
Mafalda Nesi Francischett (UNIOESTE/Francisco Beltrão – Brasil)
Manoel Santana Filho (UERJ/FFP – Brasil)
Marcelo Garrido Pereira (Universidad Academia de Humanismo Cristiano – Chile)
Marcio Costa Berbat (UNIRIO – Brasil)
Marcileia Oliveira Bispo (UFT – Brasil)
Marcos Antonio Campos Couto (UERJ/FFP – Brasil)
Maria Adailza Albuquerque (UFPB – Brasil)
Maria Elena Simielli (USP - Brasil)
Maria Francineila Pinheiro dos Santos UFAL – Brasil)
María Victoria Fernández Caso (Universidad de Buenos Aires – Argentina)
Marisa Terezinha Rosa Valladares (UFF/Campos – Brasil)
Marquiana de F. Vilas-Boas Gomes (UNICENTRO – Brasil)
Miriam Aparecida Bueno (UFG – Brasil)
Nelson Rego (UFRGS – Brasil)
Nídia Pontuschka (USP – Brasil)
Nubia Moreno Lache (Univesidad Distrital Francisco José de Caldas – Colombia)
Nuria Cacete (USP – Brasil)
Odiones de Fátima Borba (UniEvangélica – Brasil)
Raimunda Abou Gebran (UNOESTE e IEDA –Brasil)
Raquel Gurevich (Univ. Buenos Aires – Argentina)
Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins (UDESC – Brasil)
Rosalina Braga (UFMG – Brasil)
Rosângela Doin de Almeida (UNESP/Rio Claro – Brasil)
Rosemberg Ferracini (UFT– Brasil)
Sandra de Castro de Azevedo (UNIFAL – Brasil)
Sérgio Luiz Miranda (UFU – Brasil)
Silvia Fernanda Cantóia (UFFS/Chapecó – Brasil)
Silvia Aparecida de Souza Frenandes (UNESP Marília – Brasil)
Sonia Maria Vanzella Castellar (USP – Brasil)
Suzete Lourenco Buque (Universidade Pedagógica de Moçambique)
Tania Seneme do Canto (Unicamp –Brasil)
Tomoko Iyda Paganelli (UFF – Brasil)
Tulio Barbosa (UFU – Brasil)
Valéria Cazetta (USP – Brasil)
Valeriê Cardoso Machado (IFPR/Paranavaí – Brasil)
Vania Rubia Vlack (UFU – Brasil)
Vicente de Paula Leão (UFSJ – Brasil)
Vicente de Paula da Silva (UFU – Brasil)
Wenceslau Machado de Oliveira Jr (UNICAMP – Brasil)
Xosé Manuel Souto González (Universitat de València– Espanha)

Periodicidade: Semestral

Endereço para correspondência:
Departamento de Geografia – Unicamp
A/C Prof. Dr. Rafael Straforini
Rua João Pandiá Calógeras, n. 51, Cidade Universitária – Unicamp, Campinas - SP. CEP 13073-040

Telefone: (19) 3521 4196 / (19) 3521 4570
E-mail: revistaedugeo@revistaedugeo.com.br

Página na Internet: www.revistaedugeo.com.br

Capa: Foto de Denis Richter (2018). Instalação "Tubo" de Rejane Cantoni e Leonardo Crescenti.

Revista Brasileira de Educação em Geografia. vol. 8, n. 15, jan./jun., Campinas, 2018.

Semestral

ISSN: 2236-3904

1. Geografia. 2. Educação. 3. Educação em Geografia. 4. Ensino de Geografia

Revista Brasileira de Educação em Geografia
www.revistaedugeo.com.br
ISSN 2236-3904

Editorial

A Revista Brasileira de Educação em Geografia chega ao seu oitavo ano com seu volume de número 15 (jan./jun. 2018), tendo sempre na perspectiva de contribuir para as leituras e os estudos no campo da educação geográfica. Uma das principais preocupações da Comissão Editorial e de nossa Comissão Científica, formada por professores doutores de distintas universidades nacionais e estrangeiras, é de sempre selecionar artigos que possibilitem aos leitores refletir e repensar sobre a Geografia escolar, em diferentes níveis, contextos e espaços, e tendo como perspectiva a promoção de mudanças necessárias para qualificar a educação.

A partir desta premissa este novo número é composto por onze (11) artigos inéditos que tratam de distintas temáticas da educação geográfica, por três (3) práticas educativas, que nos permitem valorizar também as ações mais próximas da sala de aula, e duas (2) resenhas. Esses textos refletem, de certa forma, os debates e discussões que estão em voga no estudos do ensino de Geografia, seja no campo da educação básica ou no ensino superior. Esperamos que a leitura desses artigos possa contribuir para ampliar o conhecimento sobre o trabalho escolar de Geografia, bem como fomentar uma prática geográfica cada vez mais crítica e atuante.

Boa leitura.

A Comissão Editorial