Revista Brasileira de Educação em Geografia

www.revistaedugeo.com.br

ISSN 2236-3904



A Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica interinstitucional, com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico.

vol. 10, n. 19
jan./jun. 2020

Revista Brasileira de Educação em Geografia
vol. 10, n. 19, jan./jun., 2020

Expediente

A Revista Brasileira de Educação em Geografia é uma publicação científica independente aberta com periodicidade semestral e publicada somente em formato eletrônico. Ela foi criada com a missão de tornar-se um espaço privilegiado de divulgação de artigos inéditos práticas educativas entrevistas dossiês e informes sobre Educação em Geografia resultados de pesquisas acadêmico-científicas e de práticas e reflexões docentes produzidos por professores da Educação Básica do Ensino Superior e estudantes de graduação e pós-graduação.

Editor-chefe: Rafael Straforini (Unicamp, Brasil)

Comissão Editorial:
Carolina Machado Rocha Busch Pereira (UFT, Brasil)
Denis Richter (UFG, Brasil)
Liz Cristiane Dias (UFPel, Brasil)
Maria Anezilany Gomes do Nascimento (UECE, Brasil)
Rafael Straforini (Unicamp, Brasil)
Vanilton Camilo de Souza (UFG, Brasil)

Editor Técnico: Denis Richter (UFG, Brasil)

Comissão Científica:

Adriana Olívia Alves (UFG, Brasil)
Alexandra Maria de Oliveira (UFC, Brasil)
Alexsander Batista e Silva (UEG, Brasil)
Alfonso Garcia de la Vega (UAM, Espanha)
Amanda Regina Gonçalves (UFTM, Brasil)
Amélia Cristina Alves Bezerra (UFF, Brasil)
Amélia Regina Batista Nogueira (UFAM, Brasil)
Ana Angelita Rocha (UFRJ, Brasil)
Ana Claudia Sacramento (UERJ, Brasil)
Ana Maria Hoepers Preve (UDESC, Brasil)
Andoni Patricio Arenas (PUCV, Chile)
Andrea Coelho Lastória (USP, Brasil)
Angela Massumi Katuta (UFPR, Brasil)
Antonio Carlos Castrogiovani (UFRGS, Brasil)
Antonio Carlos Pinheiro (UFPB, Brasil)
Carina Copatti (UFFS, Brasil)
Carla Juscélia de Oliveira Souza (UFSJ, Brasil)
Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena (Unesp, Brasil)
Carolina Lima Vilela (Colégio Pedro II, Brasil)
Cláudia do Carmo Rosa (UEG, Brasil)
Cristina Maria Costa Leite (UnB, Brasil)
Daniel Luiz Stefenon (UNICENTRO, Brasil)
Daniel Mallmann Vallerius (UFT, Brasil)
Ederson Costa Briguenti (SEE-SP, Brasil)
Eliana Marta Barbosa de Morais (UFG, Brasil)
Enio Serra (UFRJ, Brasil)
Ercília Torres Steinke (UnB, Brasil)
Fabián Araya Palacios (Universidad de La Serena, Chile)
Fátima Aparecida Dias Gomes Marin (Unesp, Brasil)
Flávia Gabriela Domingos Silva (SME-Goiânia, Brasil)
Flávia Spinelli Braga (UERN, Brasil)
Flaviana Gasparotti Nunes (UFGD, Brasil)
Francisco Florentino García Pérez (Universidad de Sevilla, Spain)
Giseli Girardi (UFES, Brasil)
Helena Copetti Callai (UNIJUI, Brasil)
Hugo Heleno Camilo da Costa (UFMT, Brasil)
Ivaine Maria Tonini (UFRGS, Brasil)
Ivaneide Silva dos Santos (UNEB, Brasil)
Izabella Peracini Bento (UFG-Cepae, Brasil)
Jader Janer Moreira Lopes (UFF, Brasil)
Juliana Maddalena Trifilio Dias (UFJF, Brasil)
Jussara Fraga Portugal (UNEB, Brasil)
Jerusa Vilhena de Moraes (UFRRJ, Brasil)
João Pedro Pezzato (Unesp, Brasil)
Jorge Luiz Barcellos da Silva (UNIFESP, Brasil)
Karla Annyelly Teixeira de Oliveira (UFG, Brasil)
Lais Rodrigues Campos (UFG-Cepae, Brasil)
Lana de Souza Cavalcanti (UFG, Brasil)
Leonardo Dirceu de Azambuja (UEM, Brasil)
Ligia Beatriz Goulart (Faculdade Cenecista de Osório, Brasil)
Ligia Maria Brochado de Aguiar (UFSJ, Brasil)
Loçandra Borges de Moraes (UEG, Brasil)
Lorena Francisco de Souza (UEG, Brasil)
Lucineide Mendes Pires (UEG, Brasil)
Mafalda Nesi Francischett (UNIOESTE, Brasil)
Manoel Santana Filho (UERJ, Brasil)
Marcelo Garrido Pereira (Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile)
Marcileia Oliveira Bispo (UFT, Brasil)
Marcio José Celeri (UFMA, Brasil)
Marcone Denys dos Reis Nunes (UNEB, Brasil)
Marcos Antonio Campos Couto (UERJ, Brasil)
Maria Adailza Albuquerque (UFPB, Brasil)
Maria Elena Simielli (USP, Brasil)
Maria Francineila Pinheiro dos Santos (UFAL, Brasil)
María Victoria Fernández Caso (UBA, Argentina)
Mariana Martins de Meireles (UFRB, Brasil)
Marquiana de F. Vilas-Boas Gomes (Unicentro, Brasil)
Mateus Marchesan Pires (UNIOESTE, Brasil)
Míriam Aparecida Bueno (UFG, Brasil)
Mugiany de Oliveira Brito Portela (UFPI, Brasil)
Nelson Rego (UFRGS, Brasil)
Nuria Cacete (USP, Brasil)
Nubia Moreno Lache (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colômbia)
Odiones de Fátima Borba (PUC-GO, Brasil)
Pablo Sebastian Moreira Fernandez (UFRN, Brasil)
Patrícia Christan (UFMT, Brasil)
Priscylla Karoline de Menezes (UFPE, Brasil)
Paula Cristina Strina Juliasz (UFF, Brasil)
Pedro Moreira dos Santos Neto (SEMT, Brasil)
Raimunda Abou Gebran (UNOESTE e IEDA, Brasil)
Raquel Gurevich (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
Regina Célia Frigério (UFF, Brasil)
Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins (UDESC, Brasil)
Rosalina Braga (UFMG, Brasil)
Rosana Torrinha Silva de Faria (UFPA, Brasil)
Rosângela Lurdes Spironello (UFPel, Brasil)
Ronaldo Goulart Duarte (UERJ, Brasil)
Rosemberg Ferracini (UFT, Brasil)
Sandra de Castro de Azevedo (UNIFAL, Brasil)
Sérgio Luiz Miranda (UFU, Brasil)
Silvia Aparecida de Sousa Fernandes (Unesp, Brasil)
Simone dos Santos Oliveira (UNEB, Brasil)
Sonia Maria Vanzella Castellar (USP, Brasil)
Suzana Ribeiro Lima Oliveira (UFG, Brasil)
Suzete Lourenco Buque (Universidade Pedagógica de Moçambique, Moçambique)
Tania Seneme do Canto (Unicamp, Brasil)
Tereza Sandra Loiola Vasconcelos (UECE, Brasil)
Thiara Vichiato Breda (UNIFESPA, Brasil)
Valéria Cazetta (USP, Brasil)
Valéria de Oliveira Roque Ascenção (UFMG, Brasil)
Vanessa Lessio Diniz (UFT, Brasil)
Vicente de Paula Leão (UFSJ, Brasil)
Vicente de Paulo da Silva (UFU, Brasil)
Wenceslau Machado de Oliveira Jr (Unicamp, Brasil)
Xosé Manuel Souto González (Universitat de València, Espanha)

Periodicidade: Semestral

Endereço para correspondência:
Departamento de Geografia – Unicamp
A/C Prof. Dr. Rafael Straforini
Rua João Pandiá Calógeras, n. 51, Cidade Universitária – Unicamp, Campinas - SP. CEP 13073-040

Telefone: (19) 3521 4196 / (19) 3521 4570
E-mail: revistaedugeo@revistaedugeo.com.br

Página na Internet: www.revistaedugeo.com.br

Capa: Quadro "Tempos Permeáveis", aquarela e lápis sobre papel (21 x 28 cm), de Rosângela Doin de Almeida, 2017.

Revista Brasileira de Educação em Geografia. vol. 10, n. 19, jan./jun., Campinas, 2020.

Semestral

ISSN: 2236-3904

1. Geografia. 2. Educação. 3. Educação em Geografia. 4. Ensino de Geografia

Revista Brasileira de Educação em Geografia
www.revistaedugeo.com.br
ISSN 2236-3904

Editorial

A Revista Brasileira de Educação em Geografia apresenta sua nova publicação com seu volume de número 19 (jan./jun. 2020), tendo sempre a perspectiva de contribuir para as leituras e os estudos no campo da educação geográfica. Uma das principais preocupações da Comissão Editorial e de nossa Comissão Científica, formada por professores doutores de distintas universidades nacionais e estrangeiras, é de sempre selecionar artigos que possibilitem aos leitores refletir e repensar sobre a Geografia escolar, em diferentes níveis, contextos e espaços, e tendo como perspectiva a promoção de mudanças necessárias para qualificar a educação.

A partir desta premissa este novo número é composto por quatro seções, sendo onze (11) artigos do Dossiê Ensino de Geografia, quinze (15) artigos inéditos que tratam de distintas temáticas da educação geográfica, cinco (5) práticas educativas e uma (01) resenha. Esses textos refletem, de certa forma, os debates e discussões que estão em voga nos estudos do ensino de Geografia, seja no campo da Educação Básica ou no Ensino Superior. Esperamos que a leitura desses artigos possa contribuir para ampliar o conhecimento sobre o trabalho escolar de Geografia, bem como fomentar uma prática geográfica cada vez mais crítica e atuante.

Boa leitura.

A Comissão Editorial